

**MACROPROJETOS****DOCENTES RENOEN – POLO UFRPE****SELEÇÃO 2025.1**

<b>LINHA 1 - Ensino, Currículo e Cultura</b>		
<b>DOCENTE</b>	<b>MACROPROJETO</b>	<b>VAGAS</b>
Geraldo Jorge Barbosa de Moura	Educação inclusiva, diversidade, políticas públicas e ensino	<b>2</b>
Carmen Roselaine de Oliveira Farias	Currículo e formação docente e práticas pedagógicas	<b>2</b>
José Dilson Cavalcanti	Currículo e formação docente e práticas pedagógicas	<b>1</b>
Maria de Fátima Gomes da Cruz	Currículo e formação docente e práticas pedagógicas	-
Gilvaneide Ferreira de Oliveira	Currículo e formação docente e práticas pedagógicas	<b>1</b>
Hugo Monteiro Ferreira	Currículo e formação docente e práticas pedagógicas	<b>1</b>
<b>LINHA 2 – Práticas Pedagógicas no Ensino de Ciências e Matemática</b>		
<b>DOCENTE</b>	<b>MACROPROJETO</b>	<b>VAGAS</b>
Monica Lopes Folena de Araújo	-	-
Ruth do Nascimento Firme	Formação de professores em diferentes perceptivas	<b>1</b>
Maria Marly de Oliveira	Formação de professores em diferentes perceptivas	<b>1</b>
Edenia Maria Ribeiro do Amaral	Letramento científico e matemático, linguagem e educação crítica	-
Verônica Tavares Santos Batinga	Letramento científico e matemático, linguagem e educação crítica	-
Maria Danielle Araujo Mota	Letramento científico e matemático, linguagem e educação crítica	<b>2</b>
Ana Maria dos Anjos Carneiro- Leão	Métodos, técnicas e recurso de ensino	<b>1</b>
Francisco Nairon Monteiro Júnior	Métodos, técnicas e recurso de ensino	<b>1</b>
João Roberto Ratis Tenório da Silva	Modelagem, resolução de problemas, história e filosofia da ciência e matemática	<b>1</b>
<b>LINHA 3 – Ensino Tecnológico: práticas e construções curriculares</b>		

<b>DOCENTE</b>	<b>MACROPROJETO</b>	<b>VAGAS</b>
Bruno Silva Leite	Ensino tecnológico e tecnologias inclusivas	<b>1</b>

### **DESCRIÇÃO DOS MACROPROJETOS**

#### **EDUCAÇÃO INCLUSIVA, DIVERSIDADE, POLÍTICAS PÚBLICAS E ENSINO**

Investiga a constituição de sujeitos público-alvo da educação especial imersos nas práticas educativas escolares e não-escolares inclusivas. Tem como temas privilegiados a pesquisa em: educação, escola e processos de desigualdade e de inclusão/exclusão. Trata dos temas relacionadas a diversidade políticas públicas e processos de ensino e de aprendizagem no campo da educação especial; práticas pedagógicas e currículo na perspectiva inclusiva.

#### **CURRÍCULO E FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS**

Investiga as teorias-práticas políticoculturais articuladas aos múltiplos contextos das aprendizagens e do meio ambiente, em seus desdobramentos epistemológicos. Abrange questões relacionadas às dimensões ético-estético-políticas das diferentes redes educativas, dos processos de subjetivação, da afirmação da diferença e dos complexos desafios, impactos na formação docente. Organização do conhecimento escolar na perspectiva da transdisciplinaridade. Estudo sobre práticas curriculares no âmbito do Programa Escolas transformadoras. Formação da profissionalidade e Identidade Docente, Práticas Pedagógicas Inovadoras.

#### **FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM DIFERENTES PERSPECTIVAS**

Investiga a formação de professores e do trabalho docente em múltiplas perspectivas que focalizam os diferentes níveis de ensino; os saberes, as crenças, os métodos e materiais utilizados e os processos de formação dos professores, de desenvolvimento profissional, de profissionalização do magistério e de exercício da profissionalidade docente. Neste projeto, as pesquisas apoiam-se em referenciais teóricos diversos ligados ao campo educacional, mas também ao campo da história, da sociologia, da psicologia, entre outros, buscando conferir visibilidade a tendências, disputas, possibilidades e limites que se configuram nas práticas formativas docentes e no trabalho dos professores. Tem-se como objetivo desenvolver estudos sistemáticos acerca do trabalho docente, formação e práticas dos professores, envolvendo a investigação das múltiplas determinações e contradições na implementação das políticas de formação e valorização, no processo do desenvolvimento docente e no exercício da profissão.

#### LETRAMENTO CIENTÍFICO E MATEMÁTICO, LINGUAGEM E EDUCAÇÃO CRÍTICA

Neste projeto procura-se agregar pesquisas que levem em conta a questão da cultura, das diferentes linguagens, as interações discursivas e as abordagens críticas no ensino. busca trazer contribuições de diferentes campos teóricos para discutir o letramento científico, matemático, digital e estatístico em processo de ensino e aprendizagem. Procura-se relacionar aspectos das interações discursivas, argumentação e aspectos epistêmicos em aulas na educação básica e superior.

#### MÉTODOS, TÉCNICAS E RECURSO DE ENSINO

Neste projeto estão agregados as pesquisas que tem como foco a produção, avaliação e validação de materiais didáticos e recursos de ensino. Explora as tendências da pesquisa e da produção de conhecimento em Educação Matemática e Ensino de Ciências, analisando criticamente as epistemologias que fundamentam as práticas educativas, a investigação e a produção de conhecimentos em diferentes níveis e modalidades de ensino. Problematisa elementos do currículo, da didática e da metodologia como eixos de tratamento e abordagem de conteúdos presentes nos processos de ensino e de aprendizagem, compreendendo as dimensões histórica, epistemológica, social, cultural e política, procurando abordar aspectos Cognitivos, Afetivos, Metacognitivos e Resolução de Problemas.

## MODELAGEM, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA E MATEMÁTICA

Neste projeto busca-se investigar os fundamentos do processo de construção do conhecimento discente na aprendizagem de Ciências e Matemática através de processos de modelagem e resolução de problemas ao mesmo tempo que estão relacionados aos aspectos históricos e filosóficos. Considera-se aspectos sócio-histórico-culturais envolvidos no surgimento, desenvolvimento e disseminação de teorias, modelos e conceitos da Biologia, da Física, da Matemática e da Química.

## ENSINO TECNOLÓGICO E TECNOLOGIAS INCLUSIVAS

Neste projeto procura-se pesquisas e estudos referentes à conceituação sobre Educação e Inovação tecnológica e estrutura para o desenvolvimento de educação mediada por tecnologias e suas interlocuções com a Educação Especial e Inclusiva. Busca analisar metodologias ativas de ensino e de aprendizagem baseada em uso de tecnologias digitais, redes sociais como espaços educativos, jogos digitais e a aprendizagem. Aborda ainda estudo e análise de mobilidade na sala de aula, Projetos, inclusão digital e cidadania, bem como conceituação e análise da Tecnologia Assistiva como área de conhecimento e recursos e sua aplicabilidade no contexto educacional inclusivo.