

Trabajos día 21 de Noviembre: 3:00 a 5:00 PM (Hora Colombia) (5:00-7:00 PM Hora Brasil)

Mesa 1. Historia y Epistemología	CTS Contextualização histórica pela orientação CTS em propostas de ensino baseadas na mobilização de capacidade de Pensamento Crítico. Sigouveny Cruz Cardoso. sigouveny15@gmail.com	Mesa 2. Habilidades Pensamiento Crítico	Linguagem no Ensino de Ciências: aspectos sociais e culturais. Isabella Torres Oliveira. isabelatorresoliveira@gmail.com	Mesa 3. Propuestas de Enseñanza y Aprendizaje	Sequências Didáticas para a promoção de uma práxis docente voltada para o Letramento Científico e o Desenvolvimento Sustentável, Estudante: Francisca Valkiria Gomes de Medeiros (valkiriagomes30@gmail.com)	Mesa 4. Formación profesores	A Prática Docente de Formadores de Professores da Licenciatura em Química da UESC: limites e potencialidades. Brenda Zamerim Oliveira
	O papel do erro científico na compreensão da natureza da ciência: uma revisão sistemática Jéssyca Brena Soares Rodrigues jessycabrena.quimica@gmail.com		Argumentação como prática epistêmica e sua legitimação nos documentos oficiais. Mayara Tavares Almeida. mayaratavaresalmeida@gmail.com		RPG no ensino de tabela periódica: uma atividade lúdica aplicada ao ensino médio integrado - Júlia Lívia Viana França - jliviaviana@gmail.com		Contribuições de processos transdisciplinares de formação continuada de professores (as) dos anos iniciais para práticas docentes pautadas no ensino da história e cultura dos povos indígenas - Renata Morgado Silva remorgadosilva@gmail.com
	História da Ciência: Concepções e Discursos Curriculares no Ensino de Ciências Angélica Maria de Gasperi angelicamariagasperi@gmail.com		Pensamento Crítico e Estratégias de Ensino de Ciências - Letiane Lopes da Cruz - letianedacruz@gmail.com		Produção de kit educacional para a construção de conceitos sobre biomas: a robótica na sala de aula. Jefferson Matheus Alves Do Amaral - jeffersonmaa@outlook.com		Diálogos com estagiários/as do Curso de Licenciatura em Química e os atributos dos jogos educativos Thais Pedro Lima limathais0897@gmail.com
	El Método Singapur Adaptado a la Enseñanza de la Bioquímica: Análisis de su Influencia en el Aprendizaje del Complejo Enzima-Sustrato y sus Implicaciones Antinociceptivas Alison Dayana Borda Buitrago		Desarrollo de la habilidad argumentativa en estudiantes de educación media: Una estrategia didáctica fundamentada en el aprendizaje del concepto gas, a partir de los elementos del Thinking Classroom y las 7E. Sonia Viviana Beltrán Catama sonia.beltran@gimnasiovermont.edu.co		A Afetividade no Papel Imprescindível do Professor: Ensinando na Era da Inteligência Artificial. Jéssica Neiva de Figueiredo Leite Araújo jessicaneiva@uern.br		Sistematização de Experiências e formação de professores de Ciências - Daniele Bremm - bremmdaniele@gmail.com
					Ensino de Ciências Intercultural nas escolas indígenas Parintintin no sul do Amazonas - Welton de Araújo Prata - weltonprata36@gmail.com		

Trabajos día 22 de Noviembre: 3:00 a 5:00 PM (Hora Colombia) (5:00-7:00 PM Hora Brasil)

Mesa 5. Interculturalidad e inclusión	A articulação entre conhecimentos científicos e tradicionais no ensino de ciências: Um Olhar para o Processo de Produção da Farinha de Mandioca na Comunidade Quilombola Matinha dos Pretos Marcelo Alves Lima Junior marcelojnpg@gmail.com	Mesa 6. Ciencia en contexto	Uso de medios audiovisuales como recurso didáctico para la conservación de especies no carismáticas Juan Felipe Polania Herrera Felipecpolania19@gmail.com	Mesa 7. Dimensión Ambiental	Formación de líderes ambientales mediante una UD basada en el enfoque CTSA y el compostaje Carolina Dussan Petevi glicadu04@gmail.com	Mesa 8. Temas transversales	A educação CTS e a mulher cientista: uma análise de livros didáticos da área de CNT Alessandra Konzen alessandrakonzen2016@gmail.com
	Caminhos para a educação antirracista: investigando a experiência formativa de professores do ensino médio diante da lei 10.639/2003 e propondo estratégias pedagógicas buscando a promoção de um ensino decolonial. Nicole Pereira Martins de Lima - nicolepereira1804@gmail.com		Abordagem STEAM e os itinerários formativos no novo ensino médio. Daniela Santos de Jesus. dane.santos.07@gmail.com		Conductas proambientales hacia el ahorro del agua en la Universidad Surcolombiana Wilmer Alberto Gómez wilmer.gomez@usco.edu.co		A abordagem pedagógica da sustentabilidade na educação básica: como abordar essa temática. Lilianne de Sousa Silva lilianepalhano@gmail.com
	O uso de um recurso didático tátil no ensino de química para alunos com deficiência visual: a aplicação do caderno tátil químico (CTQ) Nome: Marcelo Nascimento de Morais Oliveira marcelomnm1@gmail.com		Identidades Territoriales: una experiencia escolar. Jaime Duvan Reyes. Jdreyesr@Udistrital.edu.co		Educação Ambiental Crítica e a formação inicial de professores de Ciências Vanessa Cléa Palinski vanessapalinski3@gmail.com		Alfabetização biológica: níveis e dimensões na análise do discurso em aulas de Biologia. José Adriano Ângelo. adriano.angelo@gmail.com
	Educação Científica Humanizadora na Educação de Pessoas Jovens, Adultas e Idosas: uma proposta pedagógica a partir da articulação entre o Ensino de Ciências por Investigação e a perspectiva dialógico-problematizadora freireana. David Gadelha Da Costa david.costa@penedo.ufal.br		Concepciones sobre los estilos de vida de los estudiantes de básica secundaria a través de las soluciones químicas. Paula Andrea Escobar Valderrama paulandreaev99@hotmail.com		Formação de professores e Sustentabilidade Ambiental: Elementos mobilizadores para Aprendizagem Significativa. Maria Alcilene Gomes de Menezes Silva profa.alcilene23@gmail.com		Processo de investigação sobre os cursos da formação continuada na região Centro-Oeste: entre documentos oficiais e escriturais Rita de Cássia Albertinazi Mizuno - ritamizuno@gmail.com
	Abordaje de las cuestiones sociocientíficas para la transformación de las emociones hacia la física. Ana Milena Nãñez Bambague ana.nanez@sedhuila.edu.co		Um estudo de caso acerca da Prática como Componente Curricular e os Estágios em Ensino no curso de Licenciatura em Química da UFGD - Elka Monaliza da Silva Santos - monalizaelka59@gmail.com				Estudio de la acción repelente de las plantas: achiote y albahaca. Aporte para la educación en ciencias básicas de Paraguay Hermelinda Dolores Vázquez González