



**PROGRAMA DE PÓS- GRADUAÇÃO EM ENSINO
CURSO DE DOUTORADO EM ENSINO
REDE NORDESTE DE ENSINO (RENOEN)**



**CARTA DA COORDENAÇÃO GERAL E DOS COORDENADORES
INSTITUCIONAIS DA RENOEN À COMUNIDADE ACADÊMICA SOBRE A
GREVE DOS SERVIDORES NAS ASSOCIADAS**

Considerando a greve de servidores técnicos e docentes das IES que compõem a RENOEN, como é o caso da UFS, UFAL, UFC, UFRPE, IFCE e IFRN, o direito constitucional de greve dos trabalhadores, bem como a prerrogativa de exercê-lo por cada servidor individualmente, o Colegiado Geral da RENOEN vem a público apresentar seu posicionamento sobre a greve a situação das universidades públicas em reunião do seu colegiado realizado no dia 16/05/2024.

Em primeiro lugar é necessário fazer uma menção particular à situação da pós-graduação, que ocupa uma parcela importante do tempo de trabalho de boa parte dos pesquisadores das universidades e institutos federais. De fato, rigorosamente nenhum(a) docente recebe vencimentos adicionais para integrar a pós-graduação nas universidades e institutos mantidos pelo governo federal. Formalmente, não há adicional de remuneração ligado à quantidade de aulas, orientações de estudantes, reuniões de grupos de pesquisa, bem como publicação de artigos, capítulos e livros. Não há um mecanismo institucional que vincule aumento da produtividade e pagamentos proporcionais. Particularmente, a *gestão* da pós-graduação tem sido um foco de intenso desgaste dos docentes à testa do processo, com acúmulo de atividades administrativas e burocráticas – em geral, exigidas pela CAPES – que



PROGRAMA DE PÓS- GRADUAÇÃO EM ENSINO
CURSO DE DOUTORADO EM ENSINO
REDE NORDESTE DE ENSINO (RENOEN)



não raramente levam ao adoecimento mental e/ou físico, ou no mínimo à fadiga recorrente.

Como bem colocou o professor Vitor Schincariol da Universidade Federal do ABC em um artigo no jornal *Opera Mundi* em 11/04/2024, não é demagogia afirmar que a criação e a gestão dos programas de pós-graduação têm sido mantidas nas universidades federais com base no idealismo dos docentes que os integram. A crescente digitalização e informatização das atividades criou uma falsa impressão de que o fator humano é descartável; na prática, a gestão diária dos programas, incluindo sua relação com a CAPES, demanda muito trabalho mecânico e repetitivo que as máquinas não podem realizar. No mínimo, cada programa de pós-graduação deveria ter um ou dois técnicos-administrativos exclusivos para a organização e implementação das operações necessárias ao funcionamento do programa (organização da oferta de disciplinas, processo seletivo, relatório do Coleta-CAPES anual, relatório de avaliação quadrienal da CAPES etc.). Como as universidades públicas são as instituições à frente da maioria da pesquisa científica que se faz no país em termos quantitativos, uma parte relevante desta vem sendo produzida a custos muito reduzidos ou mesmo inexistentes para o Estado brasileiro, em termos contábeis. É necessário desconstruir a associação feita pelo senso-comum entre docência e renúncia material pelo suposto “bem da causa”. Deve-se fazer um esforço por aproximar, ainda que de forma gradual, os salários das universidades dos salários



**PROGRAMA DE PÓS- GRADUAÇÃO EM ENSINO
CURSO DE DOUTORADO EM ENSINO
REDE NORDESTE DE ENSINO (RENOEN)**



pagos nas funções hoje mais bem remuneradas pelo Estado. Isso teria um “efeito demonstração” positivo, atraindo ou mantendo força de trabalho qualificada nas universidades ao longo dos anos subsequentes.

Em suma, o quadro acima descrito não deixa dúvidas em torno da legitimidade da luta pela recomposição salarial e pelo aumento do volume de recursos à educação superior, traduzida nesta greve de 2024, que já tem adesão de mais de 50 IES.

Diante do discurso recorrente de nossos colegas docentes de que a Pós-Graduação “não pode parar”, o posicionamento da RENOEN é de lembrar que não há mais o critério de tempo médio de titulação nos indicadores de avaliação da CAPES. Por outro lado, o tempo médio de titulação conta nos critérios de distribuição de bolsas da CAPES, o que tem levado ao argumento de que a pós-graduação não deveria parar para não perder bolsas. Contudo, a verdadeira causa da diminuição de bolsas é justamente a falta de verbas para educação. Os dados indicam uma redução de 17 mil bolsas de mestrado, 6 mil bolsas de doutorado e 5 700 bolsas de pós-doutorado desde 2015. Isso tem sido sentido por todos os que acompanham os quantitativos de bolsa em cada programa, especialmente os coordenadores. A greve é o instrumento coletivo de recomposição do orçamento da educação e da ciência e tecnologia, garantindo a existência e ampliação das bolsas de pesquisa.

Destacamos que o maior risco à Pós-Graduação são os cortes de verba! O orçamento do CNPq em 2022 foi de apenas 1/3 do orçamento de



**PROGRAMA DE PÓS- GRADUAÇÃO EM ENSINO
CURSO DE DOUTORADO EM ENSINO
REDE NORDESTE DE ENSINO (RENOEN)**



2014, em valores corrigidos pela inflação. Isso significa um comprometimento inequívoco do desenvolvimento científico do país. A ausência de abertura de novas vagas para docentes e pesquisadores, a desvalorização salarial de mais de 30% da carreira do magistério superior, também têm impacto direto sobre a atratividade de profissionais qualificados.

Vale lembrar que a greve também é pela defesa da ciência!

Posto isso, o Colegiado da RENOEN apresenta algumas recomendações e posicionamentos durante o período de greve:

- Sendo a adesão à greve um direito individual, os servidores docentes devem informar a decisão aos seus estudantes;
- Não há autorização para adotar o ensino remoto em substituição às aulas presenciais, independentemente da sua decisão sobre a adesão à greve;
- Devem ser mantidas as atividades de acompanhamento relacionadas ao cumprimento de prazos de bolsas discentes já atribuídas por agências de fomento, bem como procedimentos referentes a novas bolsas implementadas no período;
- Devem ser mantidas as atividades de pesquisa previamente agendadas e/ou referentes a calendários independentes e externos à universidade as quais implicam prejuízo incontornável à instituição e aos sujeitos envolvidos na pesquisa em curso;



**PROGRAMA DE PÓS- GRADUAÇÃO EM ENSINO
CURSO DE DOUTORADO EM ENSINO
REDE NORDESTE DE ENSINO (RENOEN)**



- Serão validadas pela coordenação as bancas de qualificação e defesas de teses que ocorram no período da greve;
- Por fim, colocar que **enquanto durar a greve não daremos início a qualquer processo seletivo para ingresso de novos doutorandos na RENOEN.**

RENOEN, 16 de maio de 2024.

Colegiado Geral da RENOEN