



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO  
REDE NORDESTE DE ENSINO  
DOUTORADO



EMENTA DA DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO

<b>CÓDIGO: RENOEN00013</b>	<b>DISCIPLINA: TÓPICOS ESPECIAIS EM ENSINO DE CIÊNCIAS</b>
<b>PERFIL:</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 60</b>
<b>TIPO: OPTATIVA</b>	<b>NÚMERO DE CRÉDITOS: 4</b>

EMENTA

Aspectos teóricos e metodológicos do ensino de ciências.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CACHAPUZ, A.; GIL-PEREZ, D.; CARVALHO, A.M.P.; PRAIA, J.; VILCHES, A. (orgs.) A necessária renovação no Ensino de Ciências. São Paulo: Cortez, 2011.
- CARVALHO, A. M. P. Ensino de Ciências por Investigação: condições para implementação em sala de aula. São Paulo: Cenage Learning, 2013.
- DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J.A.; PERNAMBUCO, M.M. Ensino de Ciências: Fundamentos e Métodos. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- FRACALANZA, H.; AMARAL, I.A.; GOUVEIA, M.S.F. O ensino de ciências no primeiro grau. São Paulo: Atual, 1987. Projeto Magistério
- LACUEVA, A. Formando docentes integrales que quieren y puedan enseñar ciencia y tecnología. Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias, Vigo, v. 9, n. 2, p. 309-332, 2010. Disponível em: . Acesso em: 26 ago. 2015.
- NORONHA, C. A.; MENDES, I. A. (Orgs.) Ensino de Ciências e Matemática. Mercado das Letras, 2015.
- LABURÚ, C. E.; Barros, M. A.; Kanbach, B. G. A relação com o saber profissional do professor de física e o fracasso da implementação de atividades experimentais no ensino médio. Investigações em Ensino de Ciências – V 12(3), p.305-320, 2007
- NARDI, R. Educação em ciências - da pesquisa à prática docente. 4ª. Ed. São Paulo: Livraria da Física. 2010. 144 p.
- PAVÃO, A. C.; FREITAS, D. Quanta Ciência há no Ensino de Ciências. São Carlos: SCIELO EDUFSCAR, ePub, 2015.
- POZO, J. I.; CRESPO, M. A. G. A aprendizagem e o ensino de ciências: do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- SANTOS, F.M.T.; GRECA, I.M. A pesquisa no ensino de Ciências no Brasil e suas metodologias. 2 ed, Ijuí: editora da UNIJUI, 2011.
- SCHWARTZMAN, S.; CHRISTOPHE, M. A educação em ciências no Brasil. Rio de Janeiro: Academia Brasileira de Ciências, 2009.
- VYGOTSKY, L. S. A construção do pensamento e da linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- YAMADA, M.; MOTOKANE, M. T. Alfabetização científica: apropriações discursivas no desenvolvimento da escrita de alunos em aula de ecologia. Revista Práxis, Volta Redonda, v. 5, n. 10, p. 29-40, 2013.

WARD, H.; RODEN, J.; HEWELETT, C.; FOREMAN, J. Ensino de Ciências. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010

Recife, Agosto de 2021.

---

Coordenação RENOEN/UFRPE