



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

REDE NORDESTE DE ENSINO

DOUTORADO



### EMENTA DA DISCIPLINA

### IDENTIFICAÇÃO

<b>CÓDIGO: RENOEN00003</b>	<b>DISCIPLINA: PRODUÇÃO E USO DE MATERIAIS DIDÁTICOS</b>
<b>PERFIL:</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 60</b>
<b>TIPO: OBRIGATÓRIA</b>	<b>NÚMERO DE CRÉDITOS: 4</b>

### EMENTA

Análise e discussão de recursos e materiais didáticos no ensino de Ciências e Matemática. História dos recursos e materiais didáticos no ensino de Ciências e Matemática. Planejamento, desenvolvimento, utilização e avaliação de recursos didáticos para o ensino de Ciências e Matemática.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRANDÃO, Jorge et al. Adaptações matemáticas para pessoas com deficiência visual e dificuldades de aprendizagem. Curitiba: Ed. CRV, 2016.

CITELLI, Adilson. (Coord.). Outras linguagens na escola. São Paulo: Cortez, 2000

Cuiabá: EdUFMT, 2009.

GALIAZI, Maria C. Educar pela pesquisa: ambiente de formação de professores de ciências. Ijuí: Ed. Unijuí, 2003.

LOPES, Nataly C.; MILARÉ, Tathiane (Orgs.). Formação de professores de ciências: propostas de pesquisas, ensino e extensão nas licenciaturas. Curitiba: CRV, 2017.

MENEZES, Vivian M. Ensino de Física com materiais de baixo custo. Curitiba: Appris, 2017.

SANTOS, Dionei Ruã. Ensino de ciências da natureza aos alunos surdos: as histórias em quadrinhos como recurso pedagógico. Curitiba: Ed. Appris, 2017.

TEIXEIRA, P. M. M.; SANTOS, M. C. S. A pesquisa em ensino de biologia no Brasil: um recorte sobre as dissertações e teses que examinam recursos didáticos. Revista da SBEnBIO, Fortaleza, v. 1, p. 424-434, nov. 2010.

UHMANN, Rosangela. Interações e estratégias de ensino de ciências com foco na educação ambiental. Curitiba: Ed. Appris, 2013.

WILEY, David A. Connecting learning objects to instructional design theory: A definition, a metaphor, and a taxonomy. The instructional use of learning objects, 2000. Disponível em: <http://reusability.org/read/chapters/wiley.doc>

Recife, agosto de 2021.

Coordenação RENOEN/UFRPE