



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO  
REDE NORDESTE DE ENSINO  
DOUTORADO



EMENTA DA DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO

<b>CÓDIGO: RENOEN00018</b>	<b>DISCIPLINA: LINGUAGEM, APRENDIZAGEM E CONTEXTOS: UM OLHAR PARA PROCESSOS DE CONCEITUAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS</b>
<b>PERFIL:</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 60</b>
<b>TIPO: OPTATIVA</b>	<b>NÚMERO DE CRÉDITOS: 4</b>

EMENTA

Na disciplina, pretendemos fazer uma discussão introdutória de perspectivas didáticas para o ensino de ciências que se evidenciam na literatura, com focos principais o modelo de mudança conceitual - características e críticas - e a apresentação da teoria do perfil conceitual como perspectiva que se contrapõe a esse modelo. Será discutido o papel da linguagem na aprendizagem de ciências, a partir de uma perspectiva histórico cultural, com ênfase na análise de interações discursivas em sala de aula e outros ambientes de aprendizagem. A partir da teoria dos perfis conceituais, serão discutidas relações entre modos de pensar e formas de falar que emergem na abordagem de situações contextualizadas, buscando caracterizar processos de conceituação dos estudantes a partir da articulação entre conhecimento científico e conhecimento produzido em contextos socioculturais. A avaliação dos estudantes será feita a partir de seminários e produção de textos ao longo da disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Amaral, E. M. R.; Mortimer, E. F. (2001) Uma proposta de perfil conceitual para o conceito de calor. Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências. v.1, n.3 p.1-16.
- Amaral, E. M. R.; Mortimer, E. F. (2004) Un perfil conceptual para entropía y espontaneidad: una caracterización de las formas de pensar y hablar en el aula de química. Educación Química, n. 3, p. 60 – 75.
- El-Hani, C. N., Bizzo, N.M.V. (1999) Formas de construtivismo: teoria da mudança conceitual e construtivismo contextual. Anais do II Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, Valinhos, SP.
- Mattos, C.R (2014). Conceptual profile as a model of a complex world. In: E.F. Mortimer & C. N. El-Hani, Charbel (Eds.) Conceptual Profile: A Theory of Teaching and Learning Scientific Concepts. Contemporary Trends and Issues in Science Education Series, Vol. 43 (1st Ed.), Netherlands: Springer
- Mortimer, E. F. (1995). Conceptual change or conceptual profile change? Science & Education 4(3), 267-285.
- Mortimer, E. F. (2001). Perfil conceptual: formas de pensar y hablar en las clases de ciencias. Infancia y aprendizaje, 24(4), 475-490.
- Mortimer, E. F. (1997). Química além das fronteiras: um perfil conceitual para molécula e estrutura molecular. Química Nova, 20(2), 200-207..
- Mortimer, E. F., Scott, P., do Amaral, E. M. R., & El-Hani, C. N. (2014). Conceptual profiles: theoretical-methodological bases of a research program. In Conceptual Profiles (pp. 3-33). Springer Netherlands.

Mortimer, E. F., & El-Hani, C. N. (Eds.). (2014). *Conceptual profiles: A theory of teaching and learning scientific concepts* (Vol. 42). Springer Science & Business Media.

Mortimer, E. F., Scott, P., & El-Hani, C. N. (2011). Bases teóricas e epistemológicas da abordagem dos perfis conceituais. *TED: Tecné, Episteme y Didaxis*, (30).

Silva, J. R. R. T., & do Amaral, E. M. R. (2013). Proposta de um Perfil Conceitual para Substância. *Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências*, 13(3).

Vigotski, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher mental process*.

Wertsch, J. V. (1985). *Vygotsky and social formation of mind*. London: Harvard University Press.

Recife, Agosto de 2021.

---

Coordenação RENOEN/UFRPE