



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO  
REDE NORDESTE DE ENSINO  
DOUTORADO



**EMENTA DA DISCIPLINA**

**IDENTIFICAÇÃO**

<b>CÓDIGO: RENOEN00019</b>	<b>DISCIPLINA: GÊNEROS DO DISCURSO NA PESQUISA E NA SALA DE AULA DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA</b>
<b>PERFIL:</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 60</b>
<b>TIPO: OPTATIVA</b>	<b>NÚMERO DE CRÉDITOS: 4</b>

**EMENTA**

Gêneros do discurso (Bakhtin). Gêneros acadêmicos, orais e escritos. Gêneros do discurso conforme as tendências de pesquisa. Gêneros do discurso em sala de aula de ensino de Ciências e Matemática. Ética e Escrita. Produtivismo acadêmico (plágio, direitos autorais). Escrita acadêmica em Ensino de Ciências e Educação Matemática.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- ALMEIDA, José J. P. Gêneros do discurso como forma de produção de significados em aulas de Matemática. São Paulo/Campina Grande, PB: Livraria da Física/Eduepb, 2016.
- ANTUNES, Irandé. Língua, texto e ensino: outra escola possível. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
- BAKHTIN, M. Estética da criação verbal. São Paulo: Martins Fontes, 1992.
- BAKHTIN, Mikhail. Marxismo e filosofia da linguagem. 14. ed. Trad. Michel Lahud & Yara Frateschi Vieira. São Paulo: Hucitec, 2010.
- \_\_\_\_\_. Speech genres and other essays. USA: Texas University Press, 2007.
- \_\_\_\_\_. Estética da criação verbal. Trad. Paulo Bezerra. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
- CHARTIER, R. Os desafios da escrita. São Paulo: UNESP, 2002.
- GRILLO, Sheila V. C. Esfera e campo. In: BRAIT, B. (Org.). Bakhtin: outros conceitos-chave. São Paulo: Contexto, 2008. p. 133-160.
- KOCH, Ingedore Villaça e ELIAS, Vanda Maria. Ler e compreender: os sentidos do texto. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2010.
- KOCH, I.G.V. Desvendando os segredos do texto. São Paulo: Cortez, 2002.
- MARCUSCHI, A.L. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.
- MOTTA-ROTH, D.; HENDGES, G.R. Produção textual na universidade. São Paulo: Parábola, 2010.
- MACHADO, A.R.; LOUSADA, E.; ABREU-TARDELLI, L.S. Planejar gêneros acadêmicos. São Paulo: Parábola, 2005.
- MORGAN, Candia. Writing mathematically: the discourse of investigation. Bristol: Taylor & Francis e-Library, 2002.
- PRETI, D. Análise de textos orais. São Paulo: Humanitas, 2003.
- SCOTT, P.; MORTIMER, E. F. & AGUIAR, O. G. The tension between authoritative and dialogic discourse: a fundamental characteristic of meaning making interactions in high school science lessons. Science Education, 90, 2006, p. 605-631.

SRIRAMANN, B.; ENGLISH, L. (Ed.). Theories of mathematics education: seeking new frontiers. Springer Heidelberg Dordrecht London New York, 2010.

Recife, Agosto de 2021.

---

Coordenação RENOEN/UFRPE